|  |
| --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** |
| （2022年度） |
| 项目名称 | 教育管理与保障 | 项目类别 | 经常性项目 |
| 主管部门 | 上海市松江区教育局 | 实施单位 | 上海市松江区佘山第三幼儿园 |
| 计划开始日期 | 2022-01-01 | 计划完成日期 | 2022-12-31 |
| 项目资金（元） | 项目资金总额 | 1160000.00 | 年度资金申请总额 | 770000 |
| 其中：财政资金 | 1160000 | 其中：当年财政拨款 | 770000 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标（2022 年- 2022年） | 年度总目标 |
| 1.优化园资源，营造自主、快乐自主的安全学习环境，促进幼儿主动进行学习，正常开展各类活动。2.满足幼儿学习的需求，促进幼儿多种创造能力的提高。3.消除隐患，预防灾患。4.推进工会组织自身建设,推进基层民主建设，优化育儿便利，活跃群众文化生活。 | 1.优化园资源，营造自主、快乐自主的安全学习环境，促进幼儿主动进行学习，正常开展各类活动。2.满足幼儿学习的需求，促进幼儿多种创造能力的提高。3.消除隐患，预防灾患。4.推进工会组织自身建设,推进基层民主建设，优化育儿便利，活跃群众文化生活。 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 设备购置完成率 | =100% |
| 质量指标 | 设备完好率 | =100% |
| 设备验收合格率 | =100% |
| 时效指标 | 设备购置及时率 | =100% |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 幼儿园社会声誉 | >=90% |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教工满意度 | >=95% |
| 幼儿满意度 | >=95% |

|  |
| --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** |
| （2022年度） |
| 项目名称 | 教育教学活动 | 项目类别 | 经常性项目 |
| 主管部门 | 上海市松江区教育局 | 实施单位 | 上海市松江区佘山第三幼儿园 |
| 计划开始日期 | 2022-01-01 | 计划完成日期 | 2022-12-31 |
| 项目资金（元） | 项目资金总额 | 100000.00 | 年度资金申请总额 | 100000 |
| 其中：财政资金 | 100000 | 其中：当年财政拨款 | 100000 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标（2022 年- 2022年） | 年度总目标 |
| 1.将课程中涉及文学教育的内容在生活、运动、学习、游戏四大板块活动中做实做亮，从而优化课程实施，提升园所课程质量。2. 借助每学期1次的悦读周来开展专题活动，通过文学小社团、故事小课堂等活动，籍此发展幼儿阅读兴趣，渗透幼儿文学教育，提升幼儿人文情怀。 3.创设亲子阅读教育活动、文学实践活动、文学教育活动册等资源库，初步形成园所特色项目。 | 1.将课程中涉及文学教育的内容在生活、运动、学习、游戏四大板块活动中做实做亮，从而优化课程实施，提升园所课程质量。2. 借助每学期1次的悦读周来开展专题活动，通过文学小社团、故事小课堂等活动，籍此发展幼儿阅读兴趣，渗透幼儿文学教育，提升幼儿人文情怀。 3.创设亲子阅读教育活动、文学实践活动、文学教育活动册等资源库，初步形成园所特色项目。 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 设备购置完成率 | =100% |
| 活动开展完成率 | =100% |
| 质量指标 | 设备完好率 | =100% |
| 设备验收合格率 | =100% |
| 学生参与率 | =100% |
| 时效指标 | 设备购置及时率 | =100% |
| 活动开展及时率 | =100% |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 幼儿园的社会声誉 | =90% |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教工满意度 | >=95 |
| 家长、幼儿满意度 | >=95% |

|  |
| --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** |
| （2022年度） |
| 项目名称 | 学生帮困资助及国家助学 | 项目类别 | 经常性项目 |
| 主管部门 | 上海市松江区教育局 | 实施单位 | 上海市松江区佘山第三幼儿园 |
| 计划开始日期 | 2022-01-01 | 计划完成日期 | 2022-12-31 |
| 项目资金（元） | 项目资金总额 | 50000.00 | 年度资金申请总额 | 50000 |
| 其中：财政资金 | 50000 | 其中：当年财政拨款 | 50000 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标（2022 年- 2022年） | 年度总目标 |
| 学生资助的最终目的帮助家庭经济困难学生成长成才，使他们共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长和进步的机会。学生资助必须坚持育人导向，将育人作为资助工作的出发点和落脚点，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的长效机制。 | 学生资助的最终目的帮助家庭经济困难学生成长成才，使他们共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长和进步的机会。学生资助必须坚持育人导向，将育人作为资助工作的出发点和落脚点，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的长效机制。 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 受资助学生覆盖情况 | =100 |
| 质量指标 | 资助补贴是否达到标准 | =100 |
| 时效指标 | 资助是否按时发放 | =100 |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 受资助家庭满意度情况 | >=90 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 受资助家庭对本次资助满意度情况 | >=90 |